**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

Гилязова Гульфия Наиловна **(**фио)

Старший воспитатель (должность)

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» г. Кукмор» (место работы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Солнышко» г. Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | РТ Кукморский район г. Кукмор , ул Гафиятуллина , д.20  89053180232  [ggn777-73@mail.ru](mailto:ggn777-73@mail.ru) |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | Проект «Поволжское подворье» |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Гилязова Гульфия Наиловна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Краткое описание проекта: Приобщение детей к этнокультурным ценностям представляет собой поэтапный, планомерный, целенаправленный процесс формирования знаний, включающий в себя знакомство с традициями, культурой, обычаями народов Поволжья, праздниками, играми и фольклором. Для этого нами был разработан проект «Поволжское подворье», целью которого было создание системы работы по приобщение детей к культуре своего народа; развитие национального самосознания; воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп; развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей, формирование этнокультурной компетентности. В ходе осуществления данного проекта была создана обстановка, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечила детям особый комплекс ощущений. Интересные занятия и мероприятия с детьми способствуют развитию представлений о культуре и обычаях народов Поволжья, развивают коммуникативные навыки ребенка. Реализация проекта позволяет повысить интерес к сохранению культурного наследия народов. Каждый ребенок получил возможность проявить себя в драматизации сказок, проведении игр и участии в мастер - классах. Большой интерес к проекту проявили родители. Они помогают обогащению предметно-пространственной среды, участвуют в тематических неделях и мастер – классах.  Цели и задачи проекта: Приобщение детей к культуре своего народа; развитие национального самосознания; воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп; развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей, формирование этнокультурной компетентности.  Актуальность проекта: Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, в течение которого формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе, культуре.  Время в сегодняшнем мире постоянно наращивает свой темп. Мир вокруг меняется с невероятной быстротой, но то, что связано в нем со стабильностью, с привычным укладом жизни, называется традицией**.** Важно с дошкольного детства формировать в детях духовно-нравственные качества, воспитывать хранителя культурного наследия, хранителя традиций и обрядов, подчиняясь великому закону взаимодействия и взаимопроникновения культур. Сохранение и возрождение культурного наследия начинается с родного края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.  Национальная  культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении  общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  - публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | |  | | --- | | * Публикации на сайте « Инфоурок» * Выступление с мастер -классом на межрегиональном методическом семинаре в Вятско-профильном лицее г. Вятские Поляны (Кировская область) «Мастера Поволжского Подворья» | |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | 1. Участие в межрегиональной конференции « Современные подходы к профориентации как системе взаимодействия личности и общества в контексте развития региона», город Вятские Поляны, Вятский многопрофильный лицей. Тема выступления: «Через поиск к творчеству к совершенству», 2019 г. 2. Участие межрегиональный эколого – географической научно- практической конференции «Через поиск к творчество к совершенству» по направлению «ЭКОмастерская», 2020 г. 3. Участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России», 2020г 4. Участие в VI Республиканском конкурсе инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства» (КФУ , Елабужский институт) (20-21 ноября 2019г) 5. Участие в республиканском конкурсе авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию. (Бугульминский филиал ЧОУ ВО ИЭУП) 2020г |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | - |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | 1. Межрегиональный конкурс «Через поиск к творчество к совершенству» по направлению «ЭКОмастерская», Диплом 1 степени 2019 г. 2. Межрегиональный конкурс «Лучший мастер класс», сертификат участника, МинОбр и НРТ, ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2019. 3. Диплом 1 степени в республиканском конкурсе авторских методических разработок и авторских игр по поликультурному воспитанию и обучению языкам детей дошкольного возраста, посвященном 100 – летию образования ТАССР, 2020г. |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | Республиканский уровень, семинар «Современные подходы к профориентации как системе взаимодействия личности и общества в контексте развития региона» 2020г: |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Мастер класс «Мастера Поволжского Подворья», республиканский уровень |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  - др. | 1.Районный конкурс детского творчества «Юное дарование». 2019 г.  2. Межрегиональная выставка – конкурс творческих работ детей и педагогов по прикладному творчеству «Вятские мастера». 2019г.  3. Межрегиональный конкурс «Через поиск к творчество к совершенству» по направлению «ЭКОмастерская», Диплом 1 степени 2019 г.  4. Всероссий ский конкурс «Литературная Россия», 2019г.  5. Республиканский конкурс «День Победы – праздник всей страны!», 2020 г. |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | Печатная работа |